


Министерство образования, науки и молодежной политики  
Краснодарского края  
государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Краснодарского края  
«Крымский индустриально - строительный техникум»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины ОП.13 Безопасность жизнедеятельности  
по специальности 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем  
вентиляции и кондиционирования

Рассмотрена цикловой  
методической комиссией  
«Техника и технологии строительства»  
30 августа 2022 г.

Председатель  
 Е.Г. Овчаренко

Утверждена

директор ГБПОУ КК КИСТ  
31 августа 2022 г.

  
  
Н.В. Плошник  
М.П.

Рассмотрена  
на заседании педагогического совета  
протокол № 1 от 31 августа 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования, утвержденного Приказом Минобрнауки России № 1562 от 09. 12. 2016 г., зарегистрированного в Минюсте РФ 22.12.2016 г., № 44903), входящей в состав укрупненной группы специальностей 15.00.00 Машиностроение.

Организация разработчик: ГБПОУ КК КИСТ

Разработчик:


Баранник С.В., преподаватель,  
ГБПОУ КК КИСТ  
Квалификация по диплому:



подпись

Рецензенты:

Найденов О.В., преподаватель  
ГБПОУ КК КТК  
Квалификация по диплому:



подпись

Карапетян Э.Р., преподаватель  
МБОУ СОШ № 24  
Квалификация по диплому:



## СОДЕРЖАНИЕ

|    |  | Стр. |
|----|--|------|
| 1. | <b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | 4    |
| 2. | <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | 5    |
| 3. | <b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>           | 12   |
| 4. | <b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | 14   |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.13 Безопасность жизнедеятельности

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.13 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК  | Умения   | Знания  |
|---|--|---|
| ОК 01- 11,<br>ПК 1.1.-1.3.,<br>ПК 2.1.-2.3.<br>ПК 3.1.-3.5.<br>ЛР 1, ЛР 6,<br>ЛР 9, ЛР 10 | организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций<br>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту<br>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения<br>применять первичные средства пожаротушения;<br>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них; родственные полученной специальности<br>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них; родственные полученной специальности<br>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью<br>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы<br>оказывать первую помощь пострадавшим | принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России<br>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации<br>основы военной службы и обороны государства<br>задачи и основные мероприятия гражданской обороны<br>способы защиты населения от оружия массового поражения<br>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах<br>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке<br>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении, (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО<br>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Объем в часах |
|--|---------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>          | <b>68</b>     |
| <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>                      | <b>38</b>     |
| в том числе:   |               |
| теоретическое обучение   | <b>28</b>     |
| практические занятия   | <b>28</b>     |
| Самостоятельная работа   | <b>12</b>     |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b> |               |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.13. Безопасность жизнедеятельности

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем в часах     | Осваиваемые элементы компетенций   |
|---|--|-------------------|--|
| 1   | 2  | 3                 | 4  |
| <b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях</b> |  | <b>10</b>         |  |
| Тема 1.1.<br>Нормативно-правовая база безопасности жизнедеятельности  | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Правовые основы организации защиты населения РФ от чрезвычайных ситуаций мирного времени Федеральные законы: “О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера”, “О пожарной безопасности”, “О радиационной безопасности населения”, “О гражданской обороне”; нормативно- правовые акты: Постановление Правительства РФ “О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций”, “О государственном надзоре и контроле за соблюдением законодательства РФ о труде и охране труда”, “О службе охраны труда”, “О Федеральной инспекции труда”. Государственные органы по надзору и контролю, их функции по защите населения и работающих граждан РФ. | <b>1</b><br><br>1 | ОК 01-11<br>ПК 1.1.-1.3.<br>ПК 2.1-2.3.<br>ПК 3.1.-3.5.<br>ЛР 1, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10 |
| Тема 1.2.<br>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия  | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций. Термины и определения основных понятий чрезвычайных ситуаций. Общая характеристика ЧС природного происхождения. Классификация ЧС природного происхождения. Общая характеристика ЧС техногенного происхождения. Классификация техногенных ЧС. Последствия ЧС для человека, производственной и бытовой среды.<br>2. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Оружие массового поражения: ядерное, биологическое, химическое. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.  | <b>2</b><br><br>1 | ОК 01-11<br>ПК 1.1.-1.3.<br>ПК 2.1-2.3.<br>ПК 3.1.-3.5.<br>ЛР 1, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10 |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   | <b>1*</b>         |  |

|  |   |           |  |
|--|---|-----------|--|
|  | Основные способы пожаротушения и различные виды огнегасящих веществ.  | 1         |  |
| Тема 1.3.<br>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики                      | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>1</b>  | ОК 01-11<br>ПК 1.1.-1.3.                               |
|  | 1. Понятие устойчивости объекта экономики. Факторы, определяющие условия функционирования технических систем и бытовых объектов. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.  | 1         | ПК 2.1-2.3.<br>ПК 3.1.-3.5.<br>ЛР 1, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10 |
| Тема 1.4.<br>Мониторинг и прогнозирование развития событий и оценка последствий при ЧС | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>1</b>  | ОК 01-11<br>ПК 1.1.-1.3.                               |
|  | 1. Назначение мониторинга и прогнозирования. Задачи прогнозирования ЧС. Выявление обстановки и сбор информации. Прогнозная оценка обстановки, этапы и методы. Использование данных мониторинга для защиты населения и предотвращения ЧС.  | 1         | ПК 2.1-2.3.<br>ПК 3.1.-3.5.<br>ЛР 1, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10 |
| Тема 1.5.<br>Гражданская оборона. РСЧС   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>1</b>  | ОК 01-11<br>ПК 1.1.-1.3.                               |
|  | 1. Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. План гражданской обороны на предприятии. Мероприятия гражданской обороны. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение. РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. | 1         | ПК 2.1-2.3.<br>ПК 3.1.-3.5.<br>ЛР 1, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10 |
| Тема 1.6.<br>Оповещение  | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>1</b>  | ОК 01-11<br>ПК 1.1.-1.3.                               |
|  | Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.   |           | ПК 2.1-2.3.  |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  | <b>1*</b> | ПК 3.1.-3.5.   |

|   |   |           |  |
|---|---|-----------|--|
| и информирование населения в условиях ЧС  | 1. Практическая работа №2 Отработка действий работающих и населения при эвакуации.  | 1         | ЛР 1, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10  |
| Тема 1.7.<br>Инженерная и индивидуальная защита. Виды защитных сооружений и правила поведения в них | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b>  | ОК 01-11<br>ПК 1.1.-1.3.<br>ПК 2.1-2.3.<br>ПК 3.1.-3.5.<br>ЛР 1, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10 |
|   | 1. Мероприятия по защите населения. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения.  | 1         |  |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  | <b>1*</b> |  |
|   | Действия населения при ЧС военного характера.   | 1         |  |
| Тема 1.8.<br>Обеспечение здорового образа жизни   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>1</b>  | ОК 01-11<br>ПК 1.1.-1.3.<br>ПК 2.1-2.3.<br>ПК 3.1.-3.5.<br>ЛР 1, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10 |
|   | 1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровья человека. | 1         |  |
| <b>Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства</b>  |   | <b>48</b> |  |
| Тема 2.1.<br>Национальная безопасность РФ   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>6</b>  | ОК 01-11<br>ПК 1.1.-1.3.<br>ПК 2.1-2.3.<br>ПК 3.1.-3.5.                            |
|   | 1. Национальные интересы РФ. Принципы обеспечения военной безопасности. Основы обороны государства. Организация обороны государства.  | 2*        |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | <b>2</b>  |  |
|   | Общие обязанности военнослужащих  |           |  |



|  |   |           |   |
|--|---|-----------|---|
|  |   |           | ЛР 1, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10                     |
|  | <b>В том числе, практических занятий</b>  | <b>2*</b> |   |
|  | Моделирование конфликтных ситуаций в воинском коллективе и способов выхода из них.  | 2         |   |
| Тема 2.2.<br>Боевые традиции ВС.<br>Символы воинской чести.          | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>4</b>  | ОК 01-11                                    |
|  | 1. Понятия патриотизм, Родина, честь, совесть, мораль, воинский долг. Боевое товарищество. Боевое знамя, Знамя воинской части, Знамя Победы.  | 2*        | ПК 1.1.-1.3.<br>ПК 2.1-2.3.                 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | <b>2</b>  | ПК 3.1.-3.5.                                |
|  | Обязанности солдата   |           | ЛР 1, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10                     |
| Тема 2.3.<br>Функции и основные задачи, структура современных ВС РФ. | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>7</b>  | ОК 01-11                                    |
|  | 1. ВС РФ. Комплектование и руководство ВС. Основные задачи ВС. Приоритетные направления военно- технического обеспечения безопасности России. Структура ВС.                                     | 3*        | ПК 1.1.-1.3.<br>ПК 2.1-2.3.<br>ПК 3.1.-3.5. |
|  | <b>В том числе, практических занятий</b>  | <b>4*</b> | ЛР 1, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10                     |
|  | Составление документации по применению профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.                 | 2         |   |
|  | Порядок проведения утреннего осмотра и вечерней поверки.  | 2         |   |
| Тема 2.4.<br>Порядок прохождения военной службы.                     | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>12</b> | ОК 01-11                                    |
|  | 1. ФЗ "О воинской обязанности и военной службе". Порядок призыва и прохождения военных сборов. Назначение на воинские должности. Устав внутренней службы. Устав гарнизонной и караульной служб. | 2*        | ПК 1.1.-1.3.<br>ПК 2.1-2.3.<br>ПК 3.1.-3.5. |
|  | <b>В том числе, практических занятий</b>  | <b>8*</b> | ЛР 1, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10                     |
|  | Изучение Устава внутренней службы.  | 4         |   |

|  |  |           |  |
|--|--|-----------|--|
|  | Выбор из перечня военно-учетных специальностей и самостоятельное определение среди них родственной полученной специальности  | 2         |  |
|  | Элементы игры по освоению способов бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.  | 2         |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | <b>2</b>  |  |
|  | Обязанности часового   |           |  |
| Тема 2.5.<br>Прохождение военной службы по контракту.<br>Альтернативная гражданская служба | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b>  | ОК 01-11<br>ПК 1.1.-1.3.<br>ПК 2.1-2.3.<br>ПК 3.1.-3.5.<br>ЛР 1, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10 |
|  | 1. Требования к контрактнику. Правила заключения контракта. Медицинское освидетельствование. Воинские должности, предусматривающие службу по контракту. Причины введения альтернативной гражданской службы. ФЗ "Об альтернативной гражданской службе". Порядок прохождения службы. | 2         |  |
| Тема 2.6.<br>Права и обязанности военнослужащих  | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>4</b>  | ОК 01-11<br>ПК 1.1.-1.3.<br>ПК 2.1-2.3.<br>ПК 3.1.-3.5.<br>ЛР 1, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10 |
|  | 1. Социально-экономические, политические, личные права и свободы. Статус военнослужащего. Воинская дисциплина и ответственность.   | 2         |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | <b>2</b>  |  |
|  | Обязанности дневального  |           |  |
| Тема 2.7.<br>Строевая подготовка   | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>7</b>  | ОК 01-11<br>ПК 1.1.-1.3.<br>ПК 2.1-2.3.<br>ПК 3.1.-3.5.<br>ЛР 1, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10 |
|  | 1. Строй и управление им. Виды строя. Строевые приемы и движение без оружия. Воинское приветствие.   | 2         |  |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   | <b>3*</b> |  |
|  | Отработка строевых приемов и движения без оружия.<br>Строевые приемы и движения без оружия.<br>Повороты на месте. Движение строевым шагом.   | 3         |  |

|  |  |           |   |
|--|--|-----------|---|
|  |  |           |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | <b>2</b>  |   |
|  | Обязанности дежурного по роте  |           |   |
| Тема 2.8.<br>Огневая<br>подготовка   | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>6</b>  | ОК 01-11                                    |
|  | Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Неполная сборка-разборка автомата. Полная сборка-разборка. Уход за автоматом. Правила стрельбы из автомата.   | 2         | ПК 1.1.-1.3.<br>ПК 2.1-2.3.                 |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   | <b>2*</b> | ПК 3.1.-3.5.                                |
|  | 1.Практическая работа №6 Отработка положений для стрельбы.   | 2         | ЛР 1, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10                     |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | <b>2</b>  |   |
|  | Обязанности разводящего  |           |   |
| <b>Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>                                      |  | <b>6</b>  |   |
| Тема 3.1.<br>Общие<br>правила<br>оказания<br>первой<br>доврачебной<br>помощи                             | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b>  | ОК 01-11                                    |
|  | 1. Сущность оказания первой помощи пострадавшим. Принципы оказания ПП. Последовательность действий при оказании ПП. Мероприятия ПП. Определение признаков жизни. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи. Организация транспортировки пострадавших в лечебные учреждения.  | 1*        | ПК 1.1.-1.3.<br>ПК 2.1-2.3.<br>ПК 3.1.-3.5. |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   | <b>1*</b> | ЛР 1, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10                     |
|  | Приемы искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.   | 1         |   |
| Тема 3.2.<br>Первая<br>медицинская<br>помощь при<br>ранениях,<br>несчастных<br>случаях и<br>заболеваниях | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>4</b>  | ОК 01-11                                    |
|  | 1. Ранения, их виды. Первая медицинская помощь при ранениях. Профилактика осложнения ран. Кровотечения, их виды. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Способы временной остановки кровотечений. Точки пальцевого прижатия артерий. Переохлаждение и обморожение. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Понятия клинической смерти и реанимация |           | ПК 1.1.-1.3.<br>ПК 2.1-2.3.<br>ПК 3.1.-3.5. |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   | <b>4*</b> | ЛР 1, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10                     |
|  | Правила наложения повязок на голову, верхние и нижние конечности.  | 1         |   |
|  | Правила наложения кровоостанавливающего жгута.   | 1         |   |

|  |   |           |  |
|--|---|-----------|--|
|  | Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.  | 1         |  |
|  | Разработка ситуационных задач и составление алгоритма действий при оказании первой медицинской помощи при травмах на производственном участке.  | 1         |  |
| <b>Раздел 4. Производственная безопасность</b>             |   | <b>4</b>  |  |
| Тема   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>1</b>  |  |
| 4.1. Психология в проблеме безопасности                    | 1. Психология безопасности. Чрезмерные формы психического напряжения. Психологические причины создания опасных ситуаций и производственных травм. Поведение человека в аварийных ситуациях. Понятие о надежности работы человека при взаимодействии с техническими системами. | 1         | ОК 01-11<br>ПК 1.1.-1.3.<br>ПК 2.1-2.3.<br>ПК 3.1.-3.5.<br>ЛР 1, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10 |
| Тема 4.2. Формирование опасностей в производственной среде | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>3</b>  | ОК 01-11<br>ПК 1.1.-1.3.<br>ПК 2.1-2.3.<br>ПК 3.1.-3.5.<br>ЛР 1, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10 |
|  | 1. Микроклимат производственных помещений. Влияние на организм человека химических веществ, магнитных полей, электромагнитных излучений, инфракрасного и лазерного излучения.   | 1         |  |
|  | 2. Электроопасность на производстве. Опасности автоматизированных процессов.<br>Производственная вентиляция. Требования к искусственному производственному освещению. Средства и методы защиты от шума и вибрации. Защита от опасности поражения током.                       |           |  |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  | <b>1*</b> |  |
|  | Взрывоопасность как травмирующий фактор производственной среды.   | 1         |  |
|  | <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>  | <b>1</b>  |  |
| <b>Всего:</b>  |   | <b>68</b> |  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

1. Кабинет «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда», оснащенный

оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда и техника безопасности»;
- комплекты индивидуальных средств защиты;
- робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи;
- контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности;
- огнетушители порошковые (учебные);
- огнетушители пенные (учебные);
- огнетушители углекислотные (учебные);
- устройство отработки прицеливания;
- учебные автоматы АК-74;
- винтовки пневматические;
- медицинская аптечка (бинты марлевые, бинты эластичные, жгуты кровоостанавливающие резиновые, индивидуальные перевязочные пакеты, косынки перевязочные, ножницы для перевязочного материала прямые, шприц-тубики одноразового пользования (без наполнителя), шинный материал (металлические, Дитерихса)).

техническими средствами:

- компьютер;
- проектор;
- экран;
- комплект видеофильмов и видео-инструктажей по охране труда;
- войсковой прибор химической разведки (ВПХР);
- рентгенметр ДП-5В;
- робот-тренажер (Гоша 2 или Максим-2).

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

### 3.2.1. Печатные издания

1. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для СПО. - / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. – 9-е изд., стереотип. – М.: Академия, 2017.

### 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Культура безопасности жизнедеятельности. [Электронный ресурс] / Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий: сайт // Режим доступа: <http://www.culture.mchs.gov.ru/testing/?SID=4&ID=5951>.

2. Портал МЧС России [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru/>.

3. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. — URL: <http://bzhde.ru>.

4. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.mchs.gov.ru>.

5. Безопасность в техносфере [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.magbvt.ru>.

6. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>.

7. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <http://нэб.рф/>.

8. Университетская информационная система «РОССИЯ» <http://uisrussia.msu.ru/>.

9. [www.goucr32441.narod.ru](http://www.goucr32441.narod.ru) (сайт: Учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка». Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (НФП-2009).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения  | Критерии оценки   | Формы и методы оценки   |
|--|---|---|
| Знания:<br>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; | демонстрирует знания нормативных документов в своей профессиональной деятельности, демонстрирует готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов, в том числе в условиях противодействия терроризму; владеет информацией об государственных системах защиты национальной безопасности России. | Оценка решений ситуационных задач<br>Тестирование<br>Устный опрос<br>Практические занятия<br>Выполнение докладов и рефератов,<br>Дифференцированный зачет |
| Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;   | дает характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечислять их последствия   |   |
| Основы военной службы и обороны государства;   | демонстрирует знания основ военной службы и оборон государства  |   |
| Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;   | формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечислять способы защиты населения от ОМП.  |   |
| Способы защиты населения от оружия массового поражения;  | формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечисляет способы защиты населения от ОМП.  |   |
| Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  | демонстрирует знания эффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций; Умеет определять пожаро- и взрыво- опасность различных материалов.   |   |
| Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;   | владеет знаниями об организации и порядке призыва граждан на военную службу   |   |
| Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения;   | ориентируется в видах вооружения, военной   |   |

|   |  |   |
|---|--|---|
| состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; | техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО  |   |
| Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.  | демонстрирует знания в области анатомо-физиологических последствий воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; демонстрирует знания порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим, в том числе при транспортировке |   |
| Умения:<br>Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;         | способен разработать алгоритм действий организовать и провести мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС   | Наблюдение в процессе практических занятий<br>Оценка решений ситуационных задач<br>Экспертная оценка аудиторной и внеаудиторной работы,<br>Дифференцированный зачет |
| Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. | владеет мерами по снижению опасностей различного вида  |   |
| Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения  | демонстрирует умения использовать средства индивидуальной защиты и оценивает правильность их применения  |   |
| Применять первичные средства пожаротушения  | демонстрирует умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценивает правильность их применения   |   |
| Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности          | отличает виды вооруженных сил, ориентируется в перечне военно-учетных специальностей.  |   |
| Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в   | демонстрирует владение особенностями   |   |



|   |  |  |
|---|--|--|
| повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы | бесконфликтного поведения в повседневной деятельности, в условиях ЧС мирного и военного времен   |  |
| Оказывать первую помощь пострадавшим.                             | демонстрирует умения оказывать первую помощь пострадавшим; В правильной последовательности осуществляет манипуляции по оказанию первой помощи. |  |